

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность

наименование ОПОП

Б1.В.08

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Туризм для лиц пожилого возраста

Разработчик (и):

Ерохова Наталья Валерьевна
ФИО

Декан факультета ФКиС
должность

кандидат педагогических наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ИД-1ПК-5 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2ПК-5 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | методику физкультурно-оздоровительных и рекреационных занятий с лицами зрелого и пожилого возраста. | планировать и проводить основные виды рекреационных и туристских мероприятий с лицами зрелого и пожилого возраста с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. | основными методами профилактики травматизма в процессе занятий с лицами зрелого и пожилого возраста; методами комплексного контроля при занятиях физической культурой и спортом | Выполнение практических заданий | Вопросы для экзамена |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ИД-1ПК-6 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИД-2ПК-6 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. | методику физкультурно-оздоровительных и рекреационных занятий с лицами зрелого и пожилого возраста. | планировать и проводить основные виды рекреационных и туристских мероприятий с лицами зрелого и пожилого возраста с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. | основными методами профилактики травматизма в процессе занятий с лицами зрелого и пожилого возраста; методами комплексного контроля при занятиях физической культурой и спортом | Выполнение практических заданий | Вопросы для экзамена |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|-----------------------|---|-----------|-------------|---------|
| | Ниже порогового | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| | | | | |

| компетенций (индикаторов их достижения) | <i>(«неудовлетворительно»)</i> | <i>(«удовлетворительно»)</i> | <i>(«хорошо»)</i> | <i>(«отлично»)</i> |
|--|--|--|--|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 60 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 40 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом. |

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций, называется:

- а) учением;
- б) преподаванием;
- в) воспитанием;
- г) обучением.

2. Оптимальная степень владения техникой двигательного действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;

г) двигательным навыком.

3. Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность; 2) слитность; 3) неустойчивость; 4) автоматизированность; 5) излишние мышечные затраты; 6) экономичность – кажите те, которые являются характерными признаками двигательного умения:

а) 2, 4;

б) 1, 3, 5;

в) 1, 2, 3, 4, 5, 6;

г) 1, 2, 6.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Принципы системы физического воспитания.
3. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой.
4. Структура физической культуры.
5. Функции физической культуры.
6. Понятие о средствах физического воспитания.
7. Физические упражнения.
8. Оздоровительные силы природы.
9. Гигиенические факторы.
10. Исходные понятия: метод, методический прием, методика, методический подход.
11. Классификация методов.
12. Методы обучения двигательным действиям.
13. Методы развития физических качеств.
14. Общепедагогические методы в физическом воспитании.
15. Общеметодические принципы физического воспитания.
16. Специфические принципы физического воспитания.
17. Врачебно-педагогический контроль в процессе проведения занятий физической культурой.
18. Самоконтроль в физическом воспитании.
19. Физическое воспитание взрослого населения в период трудовой деятельности (задачи, средства, методы, формы).
20. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.